

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик - семицветик»
Ступинский муниципальный район

Конспект мастер – класса
«Игровой тренинг на развитие коммуникативных навыков
старших дошкольников»

Подготовила

воспитатель

Салынова Надежда Дмитриевна

Март 2015 г.

Цель тренинга: развитие навыков общения, умение договариваться, обучение навыкам взаимопонимания.

Задачи тренинга:

- повысить самооценку, приобрести чувство уверенности;
- развить эмпатию, научить работать в группах;
- развить речь, творческое мышление;
- сформировать навыки вербального и невербального общения, умения слушать и слышать, высказывать свою точку зрения вербальными и невербальными способами;
- воспитывать доброжелательность.

Оборудование для тренинга:

проектор, экран, магнитофон, бейджики, фломастеры.

В.: Нам предстоит большая совместная работа, а потому нужно познакомиться и запомнить имена друг друга. В тренинге нам

предоставляется шикарная возможность, обычно недоступная в реальной жизни, – выбрать себе имя. Ведь часто бывает: кому-то не очень нравится имя, данное ему родителями; кого-то не устраивает форма обращения, привычная для окружающих, – скажем, все вокруг зовут девушку Ленка, а ей хочется, чтобы к ней обращались "Леночка" или "Ленуля" или особенно необычно и ласково, как обращалась мама в детстве. Некоторым не по душе, если их называют по отчеству без имени – Петрович, Михалыч. А кто-то втайне мечтает о красивом имени, которое носит его кумир. Есть люди, которые имели в детстве забавную кличку и были бы не против, чтобы и сейчас в неформальной обстановке к ним обращались именно так. У вас есть тридцать секунд для того, чтобы подумать и выбрать для себя игровое имя. Все остальные члены группы – и ведущие тоже – в течение всего тренинга будут обращаться к вам только по этому имени.

Ритуал приветствие под музыкальное сопровождение.

В.: Итак, мы с вами познакомились. Предлагаю теперь поприветствовать друг друга необычным способом. Вы двигаетесь по комнате хаотично и, встречаясь с партнером, поочередно касаетесь локтями, коленями и молча улыбаетесь друг другу.

Разогревающее упражнение «Атомы-молекулы» под музыку

В.: Молодцы, поприветствовали друг друга! Представьте, что мы все являемся «атомами». Продолжаем беспорядочно передвигаться по комнате. Как известно, атомы могут превращаться в молекулы - более сложные образования, состоящие из нескольких атомов. В молекуле может быть и два, и три, и пять атомов. По моей команде нужно будет создать «молекулу», т.е. нескольким игрокам нужно будет схватиться друг за друга. Если я говорю: «Реакция идет по три!», то это значит, что три игрока - «атома» сливаются в одну «молекулу». Сигналом к тому, чтобы молекулы вновь распались на отдельные атомы, служит команда: «Реакция окончена».

Игра "Дискуссия". Вербальное общение. (Цзен Н. В., Пахомов Ю. В. Психотренинг. Игры и упражнения.-М., 1988.)

В.: Предлагаю поиграть. Мы разделились на тройки. В каждой тройке по условию игры один глухой и немой, другой - глухой и паралитик, но говорит и видит, третий - слепой и немой, только слышит и показывает. Договариваемся о своей роли между собой.

Задание: договориться какую книгу подарить на день рождения ребёнку.

Завершение игрового тренинга

В.: Давайте, все образуем круг. Поднимите все вверх руку с вытянутым указательным пальцем. Я буду называть какие-либо свойства, а вы должны опустить руку, указав пальцем на того, кто сегодня обладает этим свойством.

-Самый активный

-Самый сонный

-Кто веселил сегодня группу

-С кем бы вы хотели познакомиться поближе.

В.: Что вам понравилось, что не понравилось?

В.: Расскажите о своём состоянии, о мыслях.

В.: Давайте, образуем круг. С закрытыми глазами, положив руки на плечи товарищей, мысленно передавайте группе свои позитивные эмоции и добрые пожелания.

Всем спасибо до скорых встреч.